

היחידה לגיל הרך

תאריך: _____

דיווח ומעקב גננת (גננת אם | גננת היחידה)

שם הילד /ה ושם המשפחה: _____

שם ההורים: _____

שם הגננת: _____

נייד: _____

שם הגן: _____

כתובת: _____

טלפון בגן: _____

משך זמן ההיכרות של הגננת עם הילד/ה: _____

נודה לך אם תקריאי בעיון ותתייחסי לכל הפרטים הרלוונטיים המוזכרים בסוגריים, בכל תחום.

תיאור ההתנהגות וגילוייה המיוחדים:

(הופעה חיצונית, מידת העצמאות, חוסר בטחון ומופנמות, חוסר שקט, כעסים, פחדים, נטייה לשינויים במצב הרוח, תוקפנות, עקשנות, בכינות, ניתוקים, יצירת קשר ותקשורת עם ילדים ומבוגרים ותגובה לכניסת זרים).

שיתוף פעולה מילולי ובלתי מילולי:

מצב הילד בתחום חברתי:

(מנהיג, מקובל, דחוי, נמנע מקשר, יוזם, פעיל, נוטה לחקות ילדים, אלים מילולית או פיזית. סוג הילדים המועדפים על ידו – שקטים, פעלתנים, אלימים וכו').

תיאור התפקוד וההתנהגות במשחקים מובנים וחופשיים:

במשחקים מובנים ולימודיים: אינדיבידואלי וקבוצתי – נא לציין את ההבדלים בתפקוד, (משחקים מועדפים, רמת משחק, טווח ריכוז, התמדה, סף תסכול, יכולת שיתוף פעולה).

במשחק חופשי:

(משחקים מועדפים, יצירתיות, שימוש בדמיון, חזרתיות על אותו משחק/ים, הרסני, בונה, התמדה, סף תסכול, יכולת שיתוף פעולה).

בגן ובחצר:

תיאור מעברים מפעילות לפעילות

תיאור התפקוד הקוגניטיבי:

נא לציין אם יש הבדל בתפקוד בין מסגרת פרטנית לקבוצתית (ריכוז, ריתמיקה וכד').

קשב וריכוז:

רמת חשיבה קונקרטי / מופשטת

רמת דיבור והבעה מילולית

הבנת הוראות:

תפיסה ואבחנה חזותית ושמיעתית:

זכרון חזותי ושמיעתי:

התמצאות במרחב:

שליטה במיומנויות השונות:

מוטוריקה גסה:

מוטוריקה עדינה:

אכילה:

(סדר וניקיון, ארגון, העדפת מאכלים ספציפיים, הימנעות מאכילה)

תגובה למגע:

(אוהב / נרתע מ-דבק, חול, צבעי אצבעות, מגע עם ילדים ומבוגרים, תגובה לעוצמות קול/רעש שונים)

תוספות
